

## Klinisch-praktische Prüfung – MiniCEX Bewertungsbogen

Stationen unter Ilias / Klinik / Praxisblöcke / Unterricht am Krankenbett / MiniCEX

### 11.5 Neurologie

Datum (TT.MM.JJJ):

### Erhebung eines Reflexstatus

Name des /der Studierenden

Matrikelnummer des /der Studierenden

Markierung:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Diese Punkte dienen der Entscheidungsfindung für Ihre Gesamtbewertung:

|  | Anforderungen<br>nicht erfüllt | Anforderungen<br>erfüllt | Ausgezeichnete<br>Leistung |
|--|--------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <b>Vorbereitung</b><br>Entkleidung des Patienten, Lagerung (im Sitzen oder Liegen),<br>Reflexhammer der Erwachsenenmedizin   | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| <b>Klinische Entscheidungsfindung / Diagnostisches Vorgehen</b><br>Kenntnis der Reflexzugehörigkeit<br>Masseter-Reflex, (BSR C5/6), (TSR C7), (PSR L4), (ASR S1)<br>Knips-Reflex, Trömner-Reflex, Babinski-Reflex, Cremaster-Reflex,<br>Bauchhautreflex                            | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| <b>Praktische Durchführung</b><br>Ausreichender Schwung d. R-Hammers (ggf. Jendressik Handgriff)<br>Ausführung der unterschiedlichen o.g. Reflexe  | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| <b>Organisation / Ablauf / Effizienz</b><br>Seitenvergleichende Prüfung des Reflexintensität<br>Bewertung des Reflex-Erfolges (lebhaft, erloschen, gesteigert)<br>Syndromatische Interpretation, z.B. Hemiparese, Polyneuropathie  | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| <b>Kommunikation / Umgang mit Patienten</b><br>langsame und verständliche Sprache (Vermeidung medizinischer Fachbegriffe)<br>Augenkontakt, angenehme Gesprächssituation (z.B. auf Augenhöhe),<br>Erläuterung der Fragen, wertschätzender, empathischer Umgang mit dem<br>Patienten | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| <b>Gesamteindruck</b><br>Die o.g. Punkte dienen als Hilfe zur Entscheidung für Ihre abschließende<br>Gesamtbewertung der / des Studierendende(n).<br>Bitte auf den Bewertungs- und Rückmeldebogen übertragen!  | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |

WS15/16-001

## Klinisch-praktische Prüfung – MiniCEX Bewertungsbogen

Stationen unter Ilias / Klinik / Praxisblöcke / Unterricht am Krankenbett / MiniCEX

### 11.5 Neurologie

Datum (TT.MM.JJJ):

### Erhebung eines Reflexstatus

Name des /der Studierenden

Matrikelnummer des /der Studierenden

Markierung:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

### Der / die Studierende hat heute die Anforderungen für die o.g. Fertigkeiten...

- ... nicht erfüllt. (= **erhebliche Mängel** in Bezug auf technisch korrekten, vollständigen bzw. flüssigen Ablauf)
- ... erfüllt. (= **zum Bestehen mindestens ausreichend** technisch korrekt, vollständig und flüssig)
- ... ausgezeichnet erfüllt. (= ausgezeichnete, **weit überdurchschnittliche** Leistung)

### Unmittelbar anschließende Rückmeldung an den / die Studierende(n):

Ihre Stärken sind:

Konkrete Anregungen zur Verbesserung sind:

(sofern die Mindestanforderungen als Nicht erfüllt markiert wurden ( s.o.) ist die Angabe obligatorisch!)

Dauer der Prüfung in Minuten ca.

Dauer der Rückmeldung in Minuten ca.

Name des Dozenten in Druckschrift

Unterschrift:

Stempel

WS15/16-001

